

СОГЛАСОВАНО

Наблюдательным советом

МАДОУ детский сад № 23 г.Туймазы

Председатель

И.В. Даутова-Идиатуллина
(протокол от 15 апреля 2026г. №5)



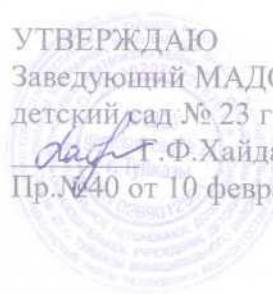
УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ

детский сад № 23 г.Туймазы

Т.Ф.Хайдарова

Пр.№40 от 10 февраля 2026г.



**Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного дошкольного,
образовательного учреждения детский сад №23 г.Туймазы
муниципального района Туймазинский район
Республики Башкортостан
за 2025 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №23 г.Туймазы муниципального района Туймазинский район Республики Башкортостан (МАДОУ детский сад № 23 г.Туймазы)
Руководитель	Хайдарова Гульнара Фаритовна
Адрес организации	452756, Республика Башкортостан, муниципальный район Туймазинский, городское поселение город Туймазы, город Туймазы, улица Гафурова, здание 29б
Телефон, факс	8(34782) 2-41-98
Адрес электронной почты	mbdou23tmz@mail
Учредитель	Администрация муниципального района Туймазинский район Республики Башкортостан
Дата создания	1986 год
Лицензия	От 16.01.2019г. № Л035-01198-02/00172310

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 23 г. Туймазы муниципального района Туймазинский район Республики Башкортостан (МАДОУ детский сад №23 г.Туймазы) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 110 мест. Общая площадь здания 1699 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1066 кв. м.

Местоположение и инфраструктура:

Детский сад расположен в жилом районе города, вдали от производственных предприятий и торговых мест. Здание построено по типовому проекту.

Основные параметры здания детского сада:

Проектная наполняемость: 110 мест.

Общая площадь: 1 699 кв. м.

Площадь помещений, используемых для образовательного процесса: 1 066 кв. м.

Цель деятельности детского сада:

Осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предмет деятельности детского сада:

Формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств воспитанников, формирование предпосылок учебной деятельности, а также сохранение и укрепление их здоровья.

Режим работы детского сада:

Рабочая неделя: пятидневная (понедельник–пятница).

Длительность пребывания детей в группах: 10,5 часов.

Режим работы групп: с 7:30 до 18:00.

Управление и контроль:

Функции управления и контроля образовательного процесса осуществляет Управление образования муниципального района Туймазинский район Республики Башкортостан.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию Детского сада.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО).

Детский сад посещают 139 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 группа раннего возраста – 23 детей
- 1 младшая группа – 27 ребенка;
- 1 средняя группа – 26 детей;
- 1 старшая группа-25 детей;
- 2 подготовительные к школе группы – 19 и 20 детей.

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью ОП ДО. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211).

В рабочую программу воспитания Детского сада добавили просмотр мультипликационных фильмов из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. В рамках совместной деятельности в образовательных ситуациях воспитатели организуют просмотр и обсуждение произведений: Бременские музыканты (1969), В стране невыученных уроков (1977), Василиса Премудрая (1954), Винни Пух и все, все, все (1969), Вовка в Тридевятом царстве (1965), Дюймовочка (1964), Дядя Степа - милиционер (1964), Кот Леопольд (1975), Котенок по имени Гав (1976), Мойдодыр (1954), Муха-Цокотуха (1976). Это позволило разнообразить образовательную деятельность, осуществляемую во вторую половину дня.

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2025

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	120	86%
Неполная с матерью	19	13%
Неполная с отцом	1	1%
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	21	15%
Два ребенка	84	60%
Три ребенка и более	35	25%

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей.

В 2025 году воспитатели Детского сада начали постепенно реализовывать программу «Просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, посещающих дошкольную организацию.

Программу просвещения разработали на основе федеральной, подготовленной авторским коллективом из Т.П. Авдуловой, М.А. Бахотской, Ю.Ю. Березиной и других при участии педагогических коллективов 39 пилотных образовательных организаций из 5 регионов (Алтайский край, Вологодская область, Красноярский край, Санкт-Петербург, Ханты-Мансийский автономный округ Югра), Департамента демографической и семейной политики Минтруда России, ФГБНУ Институт коррекционной педагогики, ФГБНУ Институт изучения семьи, детства и воспитания.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада.

Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Подробнее – в таблице.

Распределение мероприятий Года защитника Отечества по модулям рабочей программы воспитания

Формы деятельности	Мероприятия
Работа с родителями	Внедрение программы просветительской деятельности для родителей воспитанников. Мероприятия в рамках всероссийской недели правовой помощи по вопросам мер поддержки участников и членов семей участников СВО. Внедрение программы «Орлята дошколята». Проведение общего родительского собрания на тему: «Всё начинается с детства», «Растим патриотов России»
События детского сада	Утренники в честь Дня защитника Отечества, 80-летия Дня Победы в ВОВ, Дня народного единства, Дня Неизвестного Солдата и др.
Совместная деятельность в образовательных ситуациях	Еженедельный утренний круг «Беседы о важном», с прослушиванием и пением гимна РБ, РФ. Изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ, РБ. Чтение художественной литературы по тематике подвига и героизма участников войны, патриотизма и любви к Родине. Разучивание и исполнение песен, театрализация, драматизация, этюды-инсценировки на патриотические темы. -посещение выставок и экскурсий в городскую библиотеку №2 г.Туймазы, Историко-краеведческий музей г.Туймазы, МАОУ гимназию №1 г.Туймазы, организуемых в честь Года защитника Отечества; -обобщение опыта работы детского сада на совещание старших воспитателей на тему: «Патриотическое воспитание в ДОУ» «Современные подходы к нравственно-патриотическому воспитанию в ДОУ»; -обобщение опыта работы на РМО для педагогов, работающих в старших группах на тему: «Взаимодействие детского сада и семьи по нравственно -патриотическому воспитанию дошкольников 5-6 лет»; -проведение педагогического совета на тему «Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ДОУ»;
Организация развивающей предметно-пространственной среды	Проведение выставок, в том числе рисунков, поделок, фотографий на тему «Моя семья» и др. Оформление тематического стенда с символикой Года защитника Отечества. -изготовления макетов боевой славы (по родам войск)

	-проведения смотра-конкурса «Наш патриотический уголок»; -смотр-конкурс «Лучшее пособие для организации дидактической игры по патриотическому воспитанию»
Социальное партнерство	Участие в акции «Окна Победы», Районной эстафеты «Салют Победы», В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Зарница», «День Защитника Отечества», «Масленица», «День здоровья», «День Победы», Дни здоровья с участием родителей, показ открытых занятий «Наполним дом любовью и светом» (старшая группа), «Наша Родина -Россия»(подготовительная к школе группа).

Дополнительное образование

В Детском саду в 2025 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по художественно-эстетическому развитию, познавательному развитию и развитию речи детей.

Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность/ Наименование кружка	Возраст	Всего детей	бюджет	За плату
1	Художественное				
1.1	«Игровая ритмика»	5-6 года			+
	«Волшебные пальчики»	6-7 лет			+
	«Радуга красок»	3-4 лет			+
	«Акварелька»	4-5 лет		+	
2	Познавательное				
2.1	«Занимательная математика»	5-6 лет			+
2.2	«Скоро в школу»	6-7 лет			+
3.	Речевое				
3.1	«Звукоград»	4-5 лет			+
3.2	«Речевичок»	5-7 лет			+
4.	Социально-гуманитарное				
4.1	«ПДД»	6-7 лет		+	
4.2	«Мой родной	6-7 лет		+	

	край»				
--	-------	--	--	--	--

Охват дополнительным образованием в ДОО в 2025 году составил 83 процента. В 2024г.показатель был тот же, что и в 2025г .-83%, стабильность показателей на протяжении двух лет, не меняется.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДОО имеются в наличии.

Детский сад планирует во втором полугодии 2026 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественнонаучной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет. Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения

	образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

С сентября 2025 года обновили систему делопроизводства в соответствии с нормами ГОСТ Р 7.0.97-2025 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов». Внедрили правила оформления документов по стандарту в систему электронного документооборота и утвердили новую инструкцию по делопроизводству. Это позволило работникам Детского сада оформлять документы по единым нормам.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779 Детский сад провел анализ документации, которую ведут педагогические работники (воспитатели), ОП ДО. Значительную часть документов перевели в электронный вид. Обязательные документы для воспитателей согласно Приказу №779, при реализации образовательных программ дошкольного образования воспитатель ведет только два документа: журнал посещаемости, календарно-тематический план.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образования воспитанников Детского сада определяет ОП ДО, разработанная в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения ОП ДО проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров

дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ОП ДО на конец 2025 года выглядят следующим образом:

	Обычно		Изредка		Никогда		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% в пределах нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	51	46%	53	49%	6	5%	139(всего детей) 110(обследовано)	79%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня ДОУ:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

В основу воспитательно-образовательного процесса в МАДОУ детский сад № 23 г.Туймазы 2025 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2025 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
«Дружат дети всей Земли!»	Муниципальный	октябрь	Зиганшина Дениза	Сертификат участника
«Я рисую осень в желтых ярких красках»	Всероссийский конкурс	сентябрь	Исламова Ралина	Диплом Истепни
«Новый год»	Международный конкурс	декабрь	Хисамова Самира	Диплом Истепни

«Мастерская маминной радости», посвященного Дню матери	Международный конкурс Мастерская маминной радости	декабрь	Султанова Амелия	Диплом Истепни
«Животный мир»	Международный конкурс «Животный мир»	декабрь	Арсланова Азалия	Диплом Истепни

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так

и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и оффлайн.

По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- групповые консультации с родителями воспитанников;
- индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками;
- индивидуальные консультации с родителями;

В 2025 году в Детском саду для воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО) организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели), далее проводили раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в Детском саду добавили в рабочую программу воспитания профилактические и просветительские мероприятия.

Воспитатели прошли курсы повышения квалификации «Служба медиации в дошкольном образовательном учреждении» в объеме 72 часов.

- Психолого-педагогическая помощь воспитанникам в детском саду включает:
- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей и педагогов;
- коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическую помощь;
- помощь в социальной адаптации.

При организации оказания психолого-педагогической помощи воспитанников с марта 2025 года педагог-психолог оформляет заявления и согласия родителей (законных представителей) воспитанников по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778. Психолого-педагогическая помощь воспитанникам в детском саду включает:

психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей и педагогов;

коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическую помощь;

помощь в социальной адаптации.

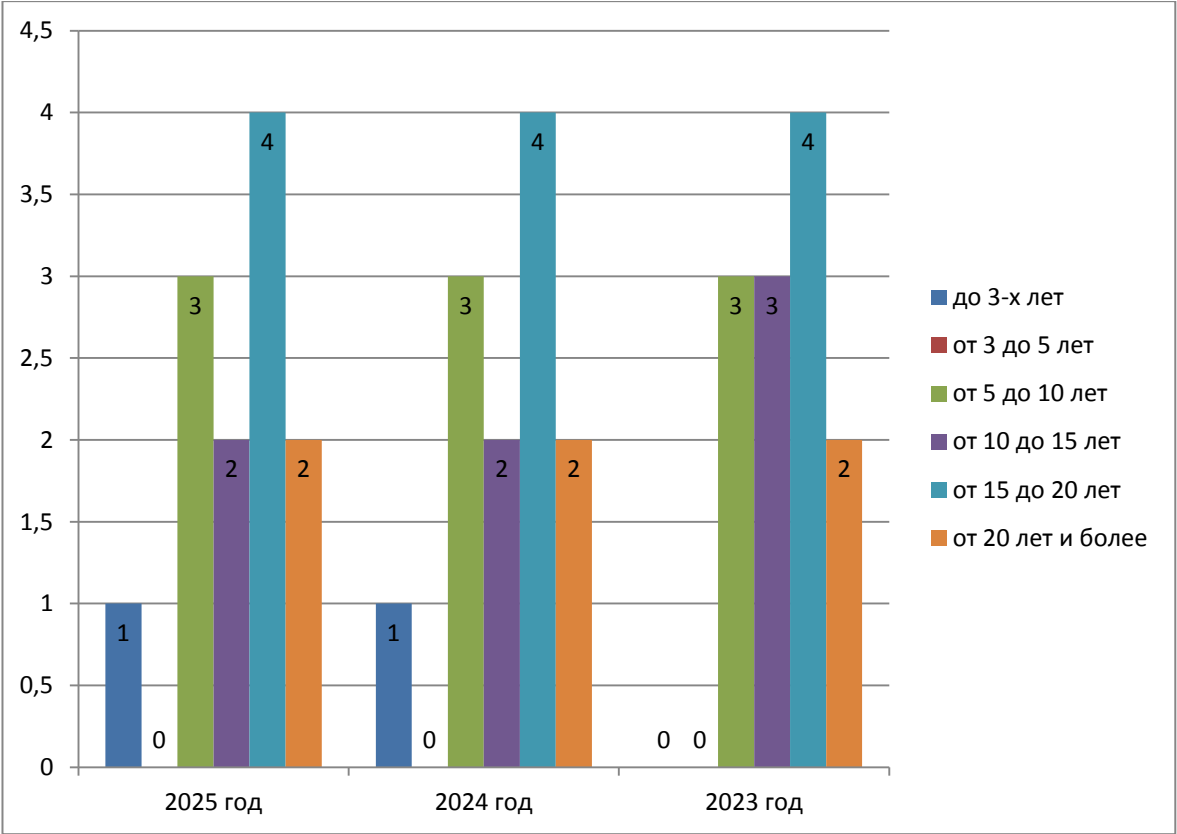
V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 89 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 24 человек. Педагогический коллектив Детского сада

насчитывает 12 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 11,4/1;
- воспитанники/все сотрудники — 5,7/1.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада



Детский сад укомплектован педагогами на 89% процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 24 человека.

Педагогический коллектив детского сада

Количество педагогов (фактически работающих)	Из них, имеющих квалификационную категорию				Из них, имеющих образование							
	I		Выс.		высшее пед-е		высшее дошк-е		среднее профес-е		среднее спец-е	
	Ко л-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Ко л-во	%	Кол-во	%
12	5	56	4	44	9	75%	2	17%	1	8%		

Количество педагогов, прошедших КПК (за 3 года)

2025 год		2024 год		2023 год	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%

12	100	11	100	8	66,6
----	-----	----	-----	---	------

Количество педагогов, имеющих награды

Нагрудный знак «Почетный работник» РФ	Почетная грамота МО РФ	Нагрудный знак «Отличник образования МО» РБ	Почетная грамота РБ
	-	-	-

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2025 году педагоги Детского сада приняли участие:

Республиканский:

-Республиканская олимпиада для детей старшего дошкольного возраста «Мы Гагаринцы» 2024-2025 учебном году

-Республиканский профсоюзный конкурс «Новогодняя открытка солдату»

Муниципальный :

-Детская научно-практическая конференция «Нужное из ненужного»

- Муниципальный конкурс чтецов среди воспитанников дошкольных образовательных организаций муниципального района Туймазинский район Республики Башкортостан «Дружат дети всей земли»

-Районная выставка детского творчества -2025 «Мир моих увлечений», посвященной Году защитника Отечества и Российской Федерации, поддержки участников СВО в Республике Башкортостан, 80 –ой годовщине Победы в ВОВ

-Конкурс «Звездочки Туймазинского района»

- Муниципальный вокальный конкурс «Я люблю тебя Россия»

-Отраслевой творческий марафон работников образования Муниципального района Туймазинский район Республики Башкортостан, посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне, Году защитника Отечества и Российской Федерации, Году участников спецоперации и членов их семей в Республике Башкортостан, акция «Читаем о войне»

-Районная выставка Арт объектов «Символ года».

В детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги ДООУ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического

уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга детского сада.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО. В саду есть библиотека для детей и родителей в фойе 2этажа, где можно взять книгу для домашнего чтения и потом вернуть ее. Так же на втором этаже оформили фотовыставку на тему «Мой край родной», где представлены фото нашего родного города и пейзажи Туймазинского района.

Информационное обеспечение ДОУ включает: наличие компьютера и ноутбуков с выходом в сети Интернет.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В 2025года в детский сад приобрели баннер ко Дню семьи, «9 Мая», музыкальные инструменты (диатонические колокольчики, маракасы, флажки,громкоговорители), мячи для занятий по физической культуре, кукол в народных костюмах. ткани для шитья.

Пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для воспитанников по подготовке к обучению грамоте.

Воспитательно-образовательный процесс в детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 6;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский пункт — 1;
- кабинет учителя-логопеда.

В целях организации первичной медико-санитарной помощи детям в период их обучения и воспитания в Детском саду действует медицинский пункт.

Медицинский пункт является структурным подразделением медицинской организации. Он осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением об организации медицинского пункта образовательной организации, разработанным на основе приложения № 1 к Порядку, утвержденному приказом Минздрава России от 14.04.2025 № 213н.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились.

Число случаев заболеваний	Виды заболеваний и травм										Примечания
	Бакт. дизент-я	Энтериты колиты	Скарлатина	Ангина	Грипп	ОРВИ	Пневмония	Другие	Травмы в ДОУ	Травмы бытовые	
142						135	1	6			

Охват детей углубленными медицинскими осмотрами: 100%

Распределение детей по группам здоровья:

Группы здоровья	Общее число детей	В том числе в возрасте	
		до 3 лет	от 3 и старше
I	59	18	41
II	59	9	50
III	3	-	3
IV	-	-	-
V	-	-	-
Всего	121	27	94

Оценка динамики состояния здоровья детей по группам здоровья в сравнении с данными за предыдущий год

Показатели	Группы здоровья										Итого	
	I		II		III		IV		V			
	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
Состояло детей на	59	48,7	59	48,7		2,3	-	-	-	-	121	100

начало учебного года												
Поступило вновь в течение учебного года	2	3,3	-	-	-	-	-	-	-	-	2	
Выбыло из-под наблюдения в течение учебного года	2	3,3	-	-	-	-	-	-	-	-	2	
Не изменило группу здоровья в течение учебного года	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
Изменило группу здоровья в течение отчетного периода: - ухудшило - улучшило												
Состоит на конец учебного года	59	48,7	59	48,7	3	2,3	-	-	-	-	121	100

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в детском саду постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям. Приобретены: физкультурное оборудование, пополнено программно-методическое обеспечение методического кабинета и групп по организации работы с дошкольниками, приобретены игрушки и дидактические пособия (наглядный, дидактический материал).

Все материалы и оборудования приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;

- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических экран (2 штуки), проектор (2 штуки), ноутбук (7 штук),
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

Совместно с родителями оформлен мини-музей по ознакомлению с родным краем. Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Создан уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, города и организации. Совместно с родителями создан уголок семейных ценностей, где расположены семейные фотографии, фотографии родного города, Республики Башкортостан.

Вывод: Для успешной работы ДОО необходимо продолжить оснащать развивающую предметно - пространственную среду групп (пособиями, игрушками), обновлять содержание методического кабинета наглядными плакатами и новиками методической литературы.

В групповых комнатах необходима замена оконных и дверных блоков, ремонт входных тамбуров, замена шифера на прогулочных верандах. На спортивной площадке и прогулочных участках необходимо установить новые современные спортивные сооружения. Отремонтировать 5 теневых навеса на игровых площадках, заменить асфальтовое покрытие. Желательно приобрести техническое оборудование (интерактивную доску).

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО представлены в таблице ниже.

Наименование	% обеспечения
Игрушки	70
Музыкальные инструменты	70
Предметы декоративно-прикладного искусства	70
Картины, репродукции	70
Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...)	80
Технические средства обучения	80
Детская литература	90

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется, но не в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 80 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных приоритетных направлений.

Вывод: Для успешной работы ДОО необходимо продолжить оснащать развивающую предметно - пространственную среду групп (пособиями, игрушками), обновлять содержание методического кабинета наглядными плакатами и новиками методической литературы.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Организация и контроль работы ВСОКО возложена на старшего воспитателя. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Система качества дошкольного образования в ДОО рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В период с 15.12.2025г. по 19.12.2025г. проводилось анкетирование 103 родителей, получены следующие результаты:

Итоги оценки качества по результатам процедуры сбора, обобщения и анализа информации о качестве условий оказания услуг организациями

Организация	Итоговый показатель	Открытость	Комфортность	Доступность услуг	Доброжелательность	Удовлетворенность
МАДОУ Детский Сад № 23 г.Туймазы	81	80	85	50	98	93

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу

за воспитанниками.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2025.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	137
в режиме полного дня (8–12 часов)		137
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	40
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	97
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		137 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	7
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	12

с высшим образованием		9
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		4
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	9 (75%)
с высшей категорией		4 (33%)
первой категорией		5 (42%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		
больше 30 лет		2 (17%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		1(8%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	11,4/1
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет

учителя-логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	7,6
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	78
Наличие в Детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что ДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Пронумеровано и
пронумеровано

до (включительно) лист 86
Зав. (подпись) Хайдарова Г.Ф.

